

Profilier l'accompagnateur de la formation

Anne-Nelly Perret-Clermont, professeur à la Faculté des lettres et sciences humaines UER de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Neuchâtel.

Il est particulièrement intéressant, à l'heure où le système dual, qui a fait ses preuves, s'essouffle, de prendre connaissance des alternatives qui se sont mises en place, à l'initiative de différents partenaires, dans toute la Suisse romande. En effet, les petites entreprises ont souvent de la peine à former, les moyens et le temps leur font défaut. Les grandes entreprises, quant à elles, ont parfois de la peine à comprendre la nécessité de former. De plus elles ne sont pas toujours familiarisées avec notre système dual. Or, il convient de préserver et de mettre à profit les savoir-faire de haute qualité présents dans toutes ces entreprises.

Les nouvelles formes de partenariat peuvent être considérées comme un outil d'innovation important qui permet de mieux coller avec les réalités professionnelles et économiques. De manière pratique, l'étude réalisée par M. J.-P. Gindroz sur mandat de la CRFP montre qu'elles peuvent se mettre en place assez facilement. Elles permettent de nouvelles articulations entre théorie et pratique et

semblent donner satisfaction car elles résolvent un certain nombre des problèmes des entreprises tout en enrichissant l'horizon des jeunes qui rencontrent plus de formateurs et formatrices le long de leur cursus. Ce dernier point mérite cependant un prolongement de l'enquête: comment les nouvelles formes de partenariat, qui sont actuellement testées sur le terrain, résolvent-elles la dissolution du maître d'apprentissage qu'elles occasionnent? En effet, le maître d'apprentissage n'y est plus unique et pourtant le jeune a encore besoin d'une référence adulte clairement identifiée qui tisse une crédibilité médiatrice entre les différents partenaires. Le lien entre l'école et les différents lieux de stage, entre les matières enseignées et les expériences faites, ne va pas de soi. Il faut accompagner les jeunes dans cette activité métacognitive essentielle.

La réflexion sur les nouvelles formes de partenariat est réjouissante. Elle donne une nouvelle vitalité à une formation duale que bien des milieux à l'étranger souvent nous envient.