

**C**hère lectrice, Cher lecteur,

**Antonio Iannaccone**

*Directeur de l'Institut*

Dans les brèves lignes qui suivent j'aimerais vous présenter le numéro 51 des Cahiers de psychologie et éducation. Les Cahiers, dont la parution est en général annuelle, font partie des publications traditionnelles de notre Institut de psychologie et éducation et comprennent, entre autres, le rapport d'activités, une occasion concrète, pour nous et pour nos lecteurs, de faire le bilan de toute une année – en l'occurrence 2014 – consacrée à l'enseignement et à la recherche. Le numéro 51 contient plusieurs éléments : d'abord la captivante recherche de Fabienne Gfeller, consacrée à l'analyse socioculturelle des « *Trajectoires créatives d'aïkidokas: faire des loops en jouant avec les normes* » puis un article d'Alaric Kohler, Bernard Chabloy et Anne-Nelly Perret-Clermont, examinant les « *Dispositifs d'enseignement mi-finis: une condition de collaboration entre enseignants et chercheurs ?* » et qui nous invite à réfléchir à la signification et aux potentialités des situations pédagogiques dites « half-baked ». Enfin au cœur du Cahiers, le lecteur trouvera le rapport d'activités 2014.

Bien évidemment lorsque l'on pense à la longue liste de publications, d'événements scientifiques et d'enseignements qui apparaissent tout au long de ce rapport d'activité, il faut bien s'imaginer qu'il ne s'agit que des traces écrites d'une activité de travail bien plus dense, faite de dynamiques parfois complexes qui échappent aux formalisations de l'écriture. En somme si les rapports d'activités ne peuvent représenter dignement l'épaisseur de quotidienneté, avec ses constellations de ravissements et d'afflictions plus au moins grandes, ils constituent cependant une toile de fond qui permet au lecteur de s'orienter dans les champs scientifiques dans lesquels les chercheurs se sont engagés. En effet, si la lecture d'un rapport d'activités ne donne probablement pas les frissons d'un polar, il permet assurément de localiser les trajectoires tracées par les chercheurs dans leur constante activité de « fabrication » du savoir scientifique.

2014 a été une année marquante pour l'Institut de psychologie et éducation.

Parmi les événements à signaler je veux tout d'abord rappeler le « rite de passage » à la retraite d'Anne-Nelly Perret-Clermont. Pendant plusieurs décennies, seule professeure à l'Institut de psychologie et éducation qu'elle a également fondé, elle a développé une carrière de recherche, mis en place des formations, et s'est engagée à alimenter une documentation qui constitue aujourd'hui la base solide à partir de laquelle les générations de jeunes chercheurs pourront continuer à bâtir leurs trajectoires scientifiques. Merci donc à Anne-Nelly, ancienne professeure ordinaire et nouvelle professeure honoraire!

De nombreuses activités scientifiques publiques se sont déroulées en 2014 et dont le lecteur pourra prendre connaissance dans le rapport mais je veux ici signaler au moins le Workshop international « Expansion(s) of experience: symbolic and material dimensions » qui a réuni de nombreux chercheurs de différents

pays dans un effort de réflexion conjointe sur le rôle de l'imagination et de la matérialité dans une perspective socioculturelle.

Et bien entendu le vernissage de notre livre « Activities of Thinking in Social Spaces », un véritable concerto à plusieurs instruments, une fois encore autour des idées d'Anne-Nelly.

Bonne lecture !

Antonio Iannaccone