

Publié dans Bulletin CILA (Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée)  
(« Bulletin VALS-ASLA » depuis 1994) 26, 53, 1977  
qui doit être utilisé pour toute référence à ce travail

## Evaluations de matériel pédagogique

### Présentation

A sa création, en 1967, la Commission d'expertise de la CILA\* avait reçu pour mission d'établir des critères propres à servir de base à l'expertise des bandes magnétiques que la CILA s'appropriait à diffuser. C'est en référence à ces critères qu'ont été expertisées les bandes figurant dans les quatre catalogues successivement parus.

Mais, depuis 1967, beaucoup d'eau a coulé sous les ponts... La conception du matériel léger que l'on se faisait à cette époque s'est passablement modifiée sous la double pression de la base (apprenants et enseignants) et de l'aile marchante des linguistes appliqués. D'autre part, le laboratoire de langues est peu à peu apparu, non plus comme l'instrument privilégié et quasiment exclusif du renouveau pédagogique, mais comme un instrument à côté d'autres: le manuel (qui reste l'outil le plus largement répandu!), le magnétophone, les compléments audio-visuels, la vidéo, le film, etc. C'est ce qui a amené la Commission à revoir une fois de plus ses critères pour les adapter à cette évolution et les élargir en les étendant à tout le matériel pédagogique intervenant dans l'enseignement des langues vivantes.

Cette nouvelle orientation a incité la CILA à charger la Commission d'expertise de nouvelles tâches: évaluer, dans le détail, des cours de langues récemment parus, en leur appliquant nos critères dans leur version revue et élargie. Vous trouverez ci-dessous la première de ces évaluations; la Commission d'expertise se propose de faire paraître, par la suite, des évaluations de cours d'allemand, d'anglais et d'italien.

Université de Lausanne  
CH 1000 Lausanne

A. Guex

\* composée de MM. P.-F. Flückiger de l'Université de Berne, A. Gilliard de l'Université de Neuchâtel et du soussigné.