Visualiser l'activité des unités de recherche en SHS

au miroir de leurs publications et projets

UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

RÉALISATION

Jean-François Perret et Thomas Kadelbach,
avec la collaboration de Philippe Sormani, Alain Bovet,
Alaric Kohler, Joanna Domingos et Dilek Harmanci.

L'initiative a reçu l'appui des professeur-e-s :
Ellen Hertz, Université de Neuchâtel
Anne Bielman, Université de Lausanne
Edo Poglia, Université de la Suisse italienne

UNE ENQUÊTE INITIALE : À L'ÉCOUTE DE CHERCHEURS

Lors de nos travaux initiaux, les entretiens menés avec 25 professeurs-chercheurs nous ont permis de saisir en quels termes ils parlent de leurs activités de recherche. Nous avons constaté une grande ***diversité des visées****. Les chercheurs visent tantôt une contribution théorique ; l'étude d'une réalité sociale ou d'une œuvre ; une contribution critique ; l'élaboration de propositions ; une contribution à l'innovation sociale ; ou encore le développement d'une approche interdisciplinaire. Au-delà de cette pluralité d'orientations, les entretiens ont mis en évidence quelques constantes frappantes :*

Développer un projet scientifique dans la durée

La plupart des chercheurs parlent de leur projet scientifique avec le souci de l'inscrire dans la durée. L'enjeu est de maintenir vivantes et durables des lignes de recherches fécondes. Cela demande un minimum de continuité, tout en explorant aussi de nouvelles pistes de recherche prometteuses. Une crainte souvent exprimée est de voir cette continuité menacée par des conditions de recherche fragiles en raison de multiples aléas.

Construire et faire vivre un espace de recherche

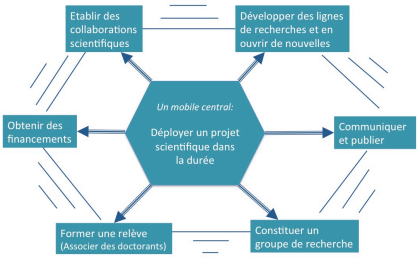
La fécondité d'une unité de recherche repose certes sur la créativité des chercheurs mais aussi sur l'obtention de financements; la constitution d'un groupe de recherche ; la formation de doctorants ; le développement de collaborations scientifiques ; l'établissement de partenariat ; des activités de communication, d'édition et de publications, etc. Chaque unité de recherche investit à sa manière cet espace de recherche, en privilégiant les dimensions les plus congruentes avec le projet scientifique poursuivi.

Publier n'est pas une fin en soi

Tous les chercheurs interrogés se soucient de publier et de faire connaître leurs travaux, mais ils ne publient pas pour publier. Les communications et publications sont valorisées comme jalons marquant l'avancement d'un projet scientifique, elles sont destinées à la discussion entre pairs et à un plus large public concerné ou intéressé.

BUTS DU PROJET

- **Mettre en valeur** la fécondité des travaux scientifiques des unités de recherche en SHS en tenant compte de leurs spécificités.
- **Décrire** les activités de recherche sur différentes dimensions
- **Visualiser** le déploiement des activités de recherche à l'aide d'un instrument cartographique
- **Favoriser**, au sein des unités concernées, une réflexion utile à la conduite de leurs activités de recherche



COMMENT DOCUMENTER CE SYSTÈME D'ACTIVITÉ ?

Notre démarche repose sur un principe de base : prendre en considération tous les documents que produit une unité de recherche, quel qu'en soit le type (livre, article, projet de recherche, rapport, communication, exposé, document de travail, etc.). Ces textes témoignent tous de multiples aspects de l'activité de recherche. Par rapport à la bibliométrie conventionnelle, qui ne prend en compte qu'une sélection d'articles à des fins de comparaisons statistiques, notre approche se veut résolument multidimensionnelle, descriptive et contextualisée.

DÉMARCHE CARTOGRAPHIQUE

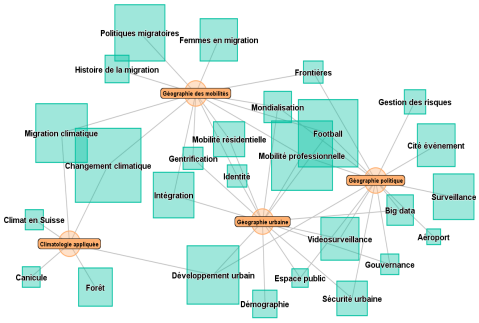
- Indexer les projets de recherches, publications et communications selon une série de descripteurs
- Constituer des bases de données (sur Excel)
- Interroger ces données selon un questionnement matriciel
- Visualiser les résultats à l'aide d'un outil graphique
- Interpréter des graphes avec les chercheurs concernés

PRINCIPAUX DESCRIPTEURS

- Les axes et domaines de recherches
- Le type de projet
- Les statuts et rôles des personnes associées à un projet
- Les institutions partenaires d'un projet
- Les réseaux d'auteurs et de co-auteurs
- La thématique des publications
- Le type de publication
- Le lieu d'édition
- La langue de publication
- Les destinataires de la publication
- Le lien à la formation de la relève
- Les organes de financement

PERSPECTIVES D'IMPLÉMENTATION

L'instrument s'adresse à tout Institut ou groupe de recherche intéressé à mettre en valeur ses activités scientifiques ainsi que la portée de celles-ci. L'analyse cartographique proposée est une démarche flexible. Elle permet d'interroger de multiples manières les bases de données constituées. Le questionnement est modulable selon les particularités des unités de recherche et des dimensions jugées prioritaires. Les chercheurs sont étroitement associés à l'analyse. Ils sont chaque fois appelés à vérifier la pertinence des descripteurs utilisés et à contribuer à l'interprétation des visualisations obtenues. Grâce à cette mise en œuvre concertée, les chercheurs participent à l'adaptation et au développement de la démarche.

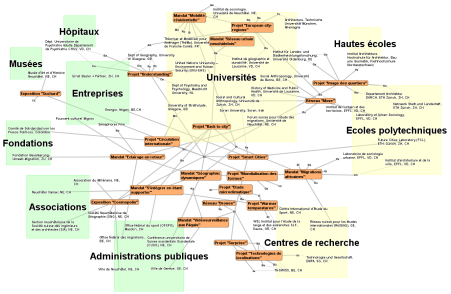


1. Domaines de recherches

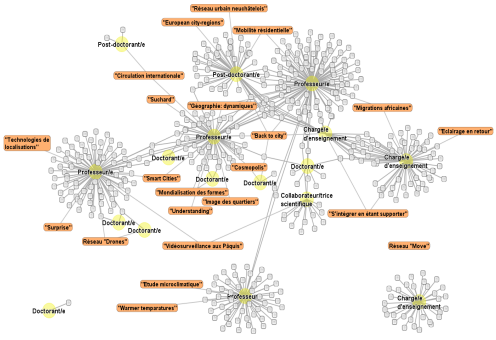
QUELQUES EXEMPLES DE VISUALISATION

Déploiement des travaux de l'institut de géographie 2005 à 2016

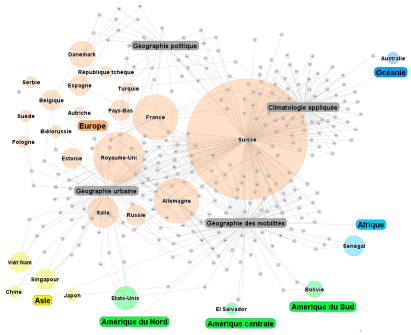
1. Dans quels domaines de la géographie cet institut a-t-il développé ses différents projets de recherche?
2. Quelles collaborations institutionnelles ont-elles été établies?
3. Quel réseau de collaboration interne à l'institut s'est constitué autour des projets?
4. En quels lieux les chercheurs de cet instituts ont-ils présenté et exposé leurs projets?
5. Dans quelles langues et pour quels destinataires ces chercheurs publient-ils?
6. . . .



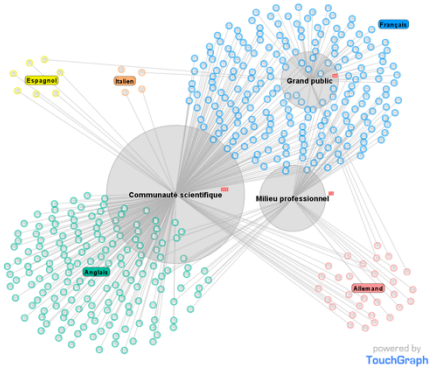
2. Collaborations institutionnelles



3. Réseau des chercheurs de l'Institut



4. Lieux de communications



5. Langues et destinataires des publications

Contacts:
Thomas Kadelbach
Rectorat – Qualité,
Faubourg de l'Hôpital 41
CH-2000 Neuchâtel
thomas.kadelbach@unine.ch

Jean-Francois Perret
FLSH – Psychologie et éducation
Espace Louis Agassiz 1
CH- 2000 Neuchâtel
jean-francois.perret@unine.ch

https://evaluation-de-la-recherche.com