Enjeux pédagogiques (2014), 23, 7-8.

Une ouverture vers l'Est: le projet SCOPES sur la professionnalisation des enseignants

Francesco Arcidiacono

La collaboration internationale au sein de la HEP-BEJUNE est actuellement une des voies privilégiées pour partager les préoccupations scientifiques (et parfois les solutions relatives) avec des collègues qui sont confrontés au même genre de questionnements dans d'autres réalités culturelles et sociales. De plus en plus, les chercheurs de différentes institutions de formation tertiaire s'ouvrent à un partage d'expériences scientifiques avec des Pays historiquement très orientées à la réflexion autour de la formation des enseignants. Des traditions de recherche et de mise en place de dispositifs pédagogiques divers constituent des éléments très enrichissants pour poser un regard critique envers notre réalité actuelle dans l'espace BEJUNE. Mais cette confrontation ne peut pas se faire que au travers d'échanges directs et approfondis avec les collègues qui se confrontent dans le quotidien avec des interrogations similaires aux défis que nous sommes en train de traiter dans notre institution.

C'est dans cette cadre que les appels proposées par le Fonds National Suisse de la Recherche (FNS) dans le cadre des mesures SCOPES 2013-2016 (Scientific Co-operation between Eastern Europe and Switzerland) peuvent devenir des ressources précieuses dans notre domaine d'intérêt, à savoir la professionnalisation des enseignants dans un panorama élargi au niveau européen.

En particulier, les transitions et les changements relativement récents des pays de l'Europe de l'Est ont déterminées des nouvelles conceptions des systèmes d'éducation et, par conséquent, du rôle des enseignants dans les processus de formation. La professionnalisation de l'enseignement devient donc un point commun à creuser dans différentes réalités culturelles et sociales pour mieux comprendre l'évolution de la place des enseignants et l'adéquation des diverses dispositifs de formation en Europe.

En novembre 2013, en vue du déroulement du Congrès EAPRIL à Bienne, une équipe de recherche de la HEP-BEJUNE coordonnée par Bernard Wentzel et Francesco Arcidiacono a obtenu un financement de la part du FNS pour démarrer une collaboration internationale dans le cadre des mesures SCOPES. L'obtention d'un fonds de recherche sur le thème «The Professionalization of Teachers' Training in Different Countries» (grant n. IZ71Z0_151985) a permis de réunir plusieurs chercheurs de pays différents pour poser les bases d'un travail commun autour de problématiques liées à la formation professionnalisante des enseignants. La présentation des intérêts spécifiques de chaque partenaire, l'état actuel des recherche dans les différents pays, les perspectives de collaboration et les mesures à suivre dans cette direction ont fait l'objet d'un débat riche en discussion et implications possible au niveau de la recherche et de la formation des enseignants. En particulier, les définitions possibles de professionnalisation, les défis actuels, les différents systèmes scolaires ont été discutés de manière approfondie pour mieux comprendre comment l'articulation théorie-pratique peut se réaliser dans les diverses conditions de chaque pays.

En conclusion, cette occasion de rencontre entre l'équipe suisse et les partenaires européens a permis de créer des conditions fructueuses pour soutenir le travail actuel des collègues provenant de Pays de l'Est et, en même temps, pour ouvrir un regard commun sur des priorités de toute institution de formation tertiaire dans le domaine de l'enseignement et de la recherche en éducation.

Comme la spécificité du projet SCOPE n'est pas viser que la production exclusive de recherche scientifique, mais surtout de garantir l'orientation vers l'application dans la pratique de la profession enseignante, nous sommes convaincu qu'un tel programme nous permettra d'ouvrir des pistes d'échanges très enrichissantes pour l'avenir.

Les collègues invités dans le cadre du financement SCOPES qui souhaitent participer au projet entre la Suisse et les pays de l'Europe de l'Est. De gauche à droite: Melanie Buser et Bernard Wentzel (HEP-BEJUNE, Suisse), Constantin Petrovici (Université de Iasi, Roumanie), Galyna Nesterenko (Université Dragomanov de Kiev, Ukraine), Francesco Arcidiacono (HEP-BEJUNE, Suisse), Nevena Budjevac (Université de Belgrade, Serbie), Elena Railean (Université d'études européennes, Moldavie), Aleksander Baucal (Université de Belgrade, Serbie), Inese Barbare (Université de Lettonie), Äli Leijen (Université de Tartu, Estonie), Pierre Petignat (HEP-BEJUNE, Suisse).