

Table des matières

| | |
|---|---|
| Avant-propos | 9 |
| Marie-José Béguelin, Gilles Corminboeuf et Florence Lefeuve | |

Première partie **Enjeux épistémologiques**

| | |
|---|----|
| 1. De la langue au texte : à la recherche des unités perdues | 15 |
| Pierre Le Goffic | |
| 2. Les constructions grammaticales comme schémas pré-discursifs | 33 |
| Dominique Legallois | |
| 3. De la textualité narrative aux faits syntaxiques dans un écrit scolaire. Peut-on articuler micro- et macro-syntaxe dans une perspective didactique ? | 45 |
| Caroline Masseron | |
| 4. Récursivité des unités dans les discours : enjeux épistémologiques et sémantico-pragmatiques | 65 |
| Annie Kuyumcuyan | |

Deuxième partie **Modèles d'analyse et choix de segmentation**

| | |
|--|-----|
| 5. Clauses nominales : prédication ou monstration ? | 85 |
| Alain Berrendonner | |
| 6. Segmentation en unités : le cas des « greffes » et des « segments flottants » | 99 |
| Marie-José Béguelin et Gilles Corminboeuf | |
| 7. La configuration discursive unité résomptive / unité prédicative <i>c'est vrai, P</i> du type <i>c'est vrai, je t'ai un peu oublié</i> | 131 |
| Florence Lefeuve | |
| 8. Dynamiques d'amorçage au cours du processus de textualisation dans l'écriture enregistrée | 149 |
| Georgeta Cislaru et Thierry Olive | |

Troisième partie**Analyses sur corpus et/ou segmentation outillée**

| | |
|---|-----|
| 9. Les fragments comme unités linguistiques : une analyse de corpus de l'espagnol oral | 165 |
| Oscar Garcia Marchena | |
| 10. Forme et fréquence des constructions verbales en français parlé | 181 |
| Mathilde Carnol et Anne Catherine Simon | |
| 11. La syntaxe en empirie et en théorie. La proposition de segmentation multiniveau du projet SegCor pour le français parlé | 203 |
| Nathalie Rossi-Gensane, Biagio Ursi, Iris Eshkol-Taravella et Marie Skrovec | |
| Bibliographie générale | 221 |
| Index nominum | 239 |
| Index rerum | 245 |
| Résumés / Abstracts | 257 |

